

上海海事职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2022)



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对上海海事职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：上海海事职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021年11月19日

目 录

一、学生发展	- 2 -
（一）在校生基本情况	- 2 -
（二）生源分析	- 2 -
（三）毕业生质量	- 4 -
（四）学生活动	- 7 -
（五）学生服务	- 8 -
（六）学生竞赛获奖	- 9 -
案例一 响应国家号召 积极加入上海市大学生志愿服务西部计划	- 10 -
二、教育教学	- 11 -
（一）系部设置	- 11 -
（二）专业建设与特色	- 11 -
（三）课程建设与质量	- 12 -
（四）师资队伍建设	- 15 -
（五）实习实践条件	- 19 -
（六）信息化建设	- 20 -
（七）教学质量监控	- 22 -
（八）教育教学改革与成效	- 22 -
案例二 全面推进课程思政教学改革长效机制建设	- 24 -
案例三 探索“订单式”培养新模式 服务国家重大工程项目	- 25 -
案例四 发挥企业办学优势 促进产教深度融合	- 27 -
案例五 落实新时代教育评价改革方案 制度先行	- 28 -
三、政策保障	- 29 -
（一）制度保障和院校治理	- 29 -
（二）基本办学条件保障	- 30 -
（三）办学经费及效率	- 33 -

（四）举办方履职	35
四、国际与区域合作	37
（一）国际联合办学 培养世界一流船员	37
（二）长三角海事一体化融合	37
案例六 长三角地区一体化融合 推进船长综合评估	38
五、服务贡献	40
（一）社会人才培养服务	40
（二）企业培训服务	41
（三）生产技术服务效益	42
（四）对本地区发展的贡献	42
（五）对主要行业的贡献	42
案例七 大力发展船员培训 服务上海国际航运中心建设	43
六、面临挑战及发展对策	45
（一）面临的挑战	45
（二）下一步工作思考	46
附表一 计分卡	48
附表二 学生反馈表	49
附表三 教学资源表	50
附表四 国际影响表	51
附表五 服务贡献表	52
附表六 落实政策表	54

基本概况

上海海事职业技术学院是经上海市人民政府批准设立，教育部备案的专门培养高等海事技术技能型人才的全日制普通高等学校，系非财政补助事业单位，由中国远洋海运集团有限公司举办，教育业务由上海市教育委员会主管。

学院办学历史可追溯到 1958 年成立的上海海运学院中专部，1975 年以“七二一工人大学”的名义办学，1978 年交通部批准成立上海海运职工大学，2000 年，国务院实施教育体制改革，交通部将上海海运职工大学正式划转地方，2001 年，经上海市人民政府批准和国家教育部同意，上海海运职工大学由成人高校转型为上海海事职业技术学院普通高校。

学院秉承“坚韧不拔，勇于拼搏，善于探索，乐于奉献”的海院人精神，恪守“励志、求实、勤奋、守纪”的校训，以中远海运船岸产业为依托，凸显“校企一体，航运为主，教培并举，注重技能”的办学特色；依据上海国际航运中心建设需要和集团发展战略目标要求，着力培养优质的海事技术应用型人才，努力成为国际知名、国内一流、特色鲜明的航运院校。

一、学生发展

（一）在校生基本情况

全校折合在校生总数 483.80 人。全日制高职在校生 482 人，其中中职起点 156 人，占到高职学生数的 32.37%，高中起点 326 人，占高职学生总人数 67.63%。

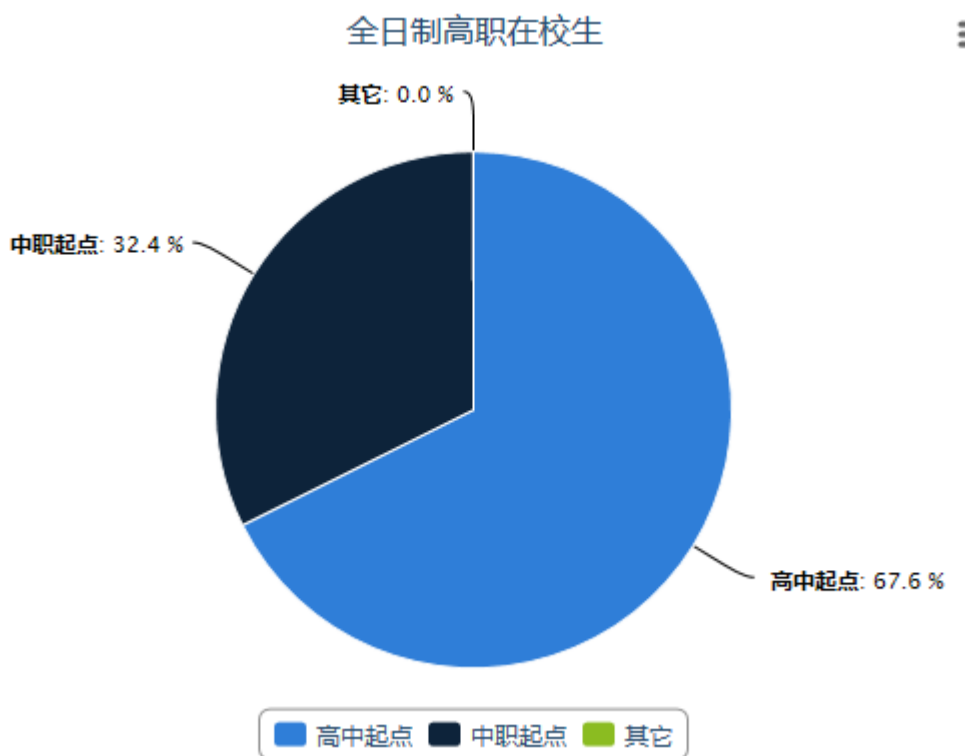


图 1-1 全日制高职在校生结构

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-1 在校生情况

在 校 生 情 况	折合在校生数 (人)			483.80
	全日制学历教育在校生数 (人)			482
	全日制高职学历教育在校生数 (人)			482
	其 中	高中 起 点	人数 (人)	326
			比例 (%)	67.63
	中 职 起 点	人数 (人)	156	
		比例 (%)	32.37	
	其 他	人数 (人)	0	
比例 (%)		0.00		

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

（二）生源分析

1. 招生口径与报到情况

学院招生与就业形势良好，2020 年计划招生数 278 人，实际录取人数 245 人，录取率 88.13%；新生实际报到人数 225 人，报到率为 91.84%。新生报到率非常稳定。

表 1-2 2020 年招生情况

招生 情况	计划招生数(人)		140
	实际 录取数	人数	140.00
		比例 (%)	100.00
	实际 报到数	人数	139.00
		比例 (%)	99.29

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-3 学生报考我校原因

学生 报考 本校 原因	学校 品牌	人数	97.00
		比例 (%)	69.78
	专业 爱好	人数	83.00
		比例 (%)	59.71
	就业 优势	人数	100.00
		比例 (%)	71.94
	技能 培养	人数	90.00
		比例 (%)	64.75
	地理 位置	人数	114.00
		比例 (%)	82.01
	他人 推荐	人数	80.00
		比例 (%)	57.55
	其他	人数	51.00
		比例 (%)	36.69

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

2. 生源分布情况

学院面向全国招生，支教西部、农村、贫困地区和少数民族学生作用明显。截止 2021 年 6 月底，全院在校生 482 人。其中，外省学生数 187 人，占比 38.80%；西部地区学生数 38 人，占比 7.88%；常住户口所在地为农村的学生数 130 人，占比 26.97%；贫困地区学生 28 人，占比 5.81%；少数民族 14 人，占比 2.90%。2021 年本地生源数 295 人，占比 61.20%，为本地区社会经济发展做出应有贡献。

表 1-4 在校生生源分布情况

在校学生的地	在校生总数(人)	482
--------	----------	-----

区、户口所在地及民族等情况	外省学生数（人）	187.00
	比例（%）	38.80
	西部地区学生数（人）	38.00
	比例（%）	7.88
	常住户口所在地为农村的学生数（人）	130.00
	比例（%）	26.97
	贫困地区学生数（人）	28.00
	比例（%）	5.81
	少数民族学生数（人）	14.00
	比例（%）	2.90

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

（三）毕业生质量

1. 毕业生就业率

学院应届毕业生共 121 人，其中，9 月 1 日就业人数 119 人，就业率 98.35%，上届毕业生 450 人，12 月 31 日就业人数为 409，就业率为 90.89%。

表 1-5 2021 年就业情况

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数（人）	9 月 1 日就业数（人）	9 月 1 日就业率（%）	毕业生数（人）	12 月 31 日就业数（人）	12 月 31 日就业率（%）
121	119	98.35	450	409	90.89

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-6 2021 年应届毕业生就业情况

应届毕业生情况	毕业生数（人）		121			
	9 月 1 日就业		人数	119.00		
			比例（%）	98.35		
	毕业生基于不同生源类型的就业情况		普通高中生		毕业生数（人）	121.00
					就业数（人）	119.00
					比例（%）	98.35
	毕业生基于不同招生方式的就业情况		基于高考直接招生		毕业生数（人）	6.00
					就业数（人）	6.00
					比例（%）	100.00
			基于高考的“知识+技能”招生		毕业生数（人）	115.00
就业数（人）					113.00	
比例（%）					98.26	

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

2. 毕业生获得职业资格证书情况

在应届毕业生中，获得初级证书 223 人，占比 49.45%；获得中级证书 127 人，占比 28.16%；获得高级证书 19 人，占比 4.21%。

表 1-7 应届毕业生在校期间获得符合专业面向职业资格证书人数

毕业生总数 (人)	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况					
	获得证书的毕业生					
	初级		中级		高级	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
121	79	65.29	13	10.74	1	0.83

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

3. 毕业生就业流向

从毕业生单位性质就业流向看，在签订三方协议就业的学生中，流向最多的就业单位类型依次是民营企业（含三资）、其他企业（含私营企业）、国有企业。因定位不同，呈多元化的流向趋势。

由于各省市经济发展水平不同，毕业生就业流向不均衡，我院毕业生就业区域流向差异化明显，毕业生就业地区流向趋向于东部沿海、长三角及相对成熟地区就业，西部就业人才较少。上海的经济一直处于一个相对较发达的水平，相对的就业机会更多，所以选择上海就业的毕业生明显多于西部及一些省份。伴随着新一轮经济增长，中国东部沿海地区发展态势已疲软，中西部已迎来发展的良好时期，对人才的需求也提出了挑战，高校毕业生合理就业流动将成为促进社会发展的重要组成。

4. 毕业生就业单位情况

(1) 用人单位满意度情况

表 1-8 毕业生用人单位满意度情况

上届毕业生情况	毕业生数(人)			450	
	12月31日就业		人数	409.00	
			比例(%)	90.89	
	用人单位满意度情况	满意或基本满意		人数	385.00
				比例(%)	94.13
		一般满意		人数	22.00
				比例(%)	5.38
		不满意		人数	2.00
				比例(%)	0.00

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

（2）岗位分布

绝大多数的毕业生就业后都在基层岗位上工作，这也是高职生就业的一大特点。因高职教育较其他高等教育而言，更注重教学的实践性，重视职业技能及职业素质的培养，动手能力也远高于其他高校毕业生，具有较强的顶岗能力，所以毕业生都处于一线基层岗位；同时与同样培养技能型人才的中职学生相比，高职生不仅在技能上有着优势，更体现在其职业的素质、创新能力等方面，职业的扩展性大，自身具有持续发展的能力，所以他们更容易被企业委派于一线的管理。

（3）月收入情况

多数毕业生月收入集中在 4000-5500 元每月的水平，其中 40%左右月收入集中在 4000-4500 元之间，另有 30%左右集中在 4500-5500 元每月的水平；超过 10%的毕业生月收入在 5500 元以上，以上数据从另一个侧面反映了我院高职毕业生在市场上的认可度和受欢迎程度。

表 1-9 毕业生就业情况

毕业生数 (人)	毕业生就业情况												
	9月1日就业										起薪线 (元)	对口就业	
	就业数 (人)	就业 率 (%)	本地市		本省市		本区域		其他			就业 数 (人)	对口率 (%)
			就 业 数 (人)	比 例 (%)	就 业 数 (人)	比 例 (%)	就 业 数 (人)	比 例 (%)	就 业 数 (人)	比 例 (%)			
121	119	98.35	99	83.19	99	83.19	102	85.71	3	2.52	4786.67	81	68.07

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

（4）毕业生的就业对口度

因航运行业的特殊性，而上海市航运院校尤其是高职类航运院校并不多，学生的就业的对口率基本达到了近 70%。尤其是具有专业特殊性的专业对口度更高，例如港口与航运管理专业和报关与国际货运专业。

5. 毕业生深造情况

2021 届毕业生中，共有 8 人实现专升本，升学率达 6.61%。

（四）学生活动

发挥学生社团的作用，为学生发展兴趣爱好、展示个性风采搭建良好平台。学院目前有学生社团8个，参加社团学生上千人次。开展了学雷锋、爱心义卖、关心关爱残障人士志愿等多项活动。

表 1-10 学生主题教育活动

名称	效果
中国航海日上海主会场礼仪活动	感受海洋文化，展现海院学子风采
航运企业与航海职业文化	了解行业、走进企业，提前进入海院角色
消防安全与紧急疏散训练	增强安全意识，提高防范能力
红十字志愿者活动	献爱心，增强服务社会意识
大学生人道主义辩论赛	关注社会热点，弘扬社会主义正确三观
红五月歌会	红色歌曲传递正能量
校园十佳歌手	丰富多彩的学生活动，聚人气，展风采
各学生社团活动	志同道合的青年人，展现理想，放飞梦想
学生阳光之家志愿者活动	关爱、助残、奉献爱心
地铁站志愿者服务	服务社会，奉献爱心
校园艺术节	展示校园文化风貌，引导爱国主义教育
校园体育节	展示海院学子健康体魄
心理健康教育月	培养学生健康心理
爱国主义教育基地	进行德育教育
半军事管理	行为规范养成教育
毕业生就业指导	正确引导学生就业

表 1-11 学生社团和志愿者活动

社团名称(全称)	社团类别	登记情况		现有成员 (人)
		登记日期 (年月)	批准单位(部门)	
辩论社	社会人文类	202109	院团委	99
舞蹈社	体育娱乐类	202109	院团委	4
文学社	社会人文类	202109	院团委	43
羽毛球社	体育娱乐类	201910	院团委	51
篮球社	体育娱乐类	201910	院团委	29
礼仪社	社会人文类	201910	院团委	20
心理社	社会人文类	201910	院团委	31
足球社	体育娱乐类	201910	院团委	30

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

（五）学生服务

1. 学生入学教育、就业指导和创新创业教育

学生接受入学教育和就业指导的比例为 100%。学校对学生进行入学周和毕业周教育，毕业生对就业服务的有效性评价为 96.00%。

近年来，学院进一步贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神，推进创新创业教育，激发学生的创造力和创新创业热情，学院教务处联合系部积极开展教学改革探索，把创新创业教育融入人才培养，开设创新创业必修课，提高学生的创新创业精神、创业意识和创新创业能力。

2. 学生半军事化管理

学校对水上专业的学生进行半军事化管理，塑造学生严格的组织纪律、一丝不苟的严谨作风和敢于克服困难的坚强意志，体现了航海类院校的人才培养培养特色。

3. 学生敬业精神培养

学院开展敬业与职业道德系列教育活动，培养学生诚实、敬业、爱岗精神。

4. 促进学生身心健康

学校始终把体育工作放在重要的位置，一贯重视学生的德、智、体全面发展。学校设立专门的体育委员会，由院长挂帅。体育设施除田径场、篮球场、足球场外，还有专门的航海体育设施，如：滚轮、浪木、旋梯、爬绳、爬杆等。学校每年开展学生体质健康测试工作，并按时上报。2020-2021 学年，全校参加体测 465 人，优秀 6 人，良好 51 人，及格 307 不及格 101，学生达标率达到 78.20%。

加强心理健康教育，培养学生健康的心理素质。学院心理健康教育全覆盖，配备专职心理健康教育 1 名，兼职心理健康教育 3 名。设立了心理健康教育及心理咨询专门机构—心理健康教育与咨询中心，同时成立“晨曦心理社团”，各班增设“心理委员”职位，建立健全的院、系、学生组织三级心理健康教育工作网络。同时结合校园文化节、艺术节、体育节等重大活动举行系列的心理健康教育宣传活动，

包括团体心理训练、专家讲座、心理剧排演、心理电影赏析、主题班会、黑板报、展板等。

5. 学生资助和奖学金

全院共有 311 名学生获得校内外各类奖助学金，占在校生总数 39.17%，奖助金额总计 127.82 万元，生均奖助金额 4110.06 元。

表 1-12 学生获得各类奖助学金

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	校内勤工助学	勤工助学	家庭经济困难的学生	6	0.224
2	烟草基金	特殊困难补助	家庭经济困难的学生	8	2.4
3	生源地国家助学贷款	助学贷款	家庭经济困难的学生	20	15.95
4	国家励志奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面优秀的家庭经济困难的学生	51	25.5
5	国家助学金	助学金	家庭经济困难的学生	81	26.7
6	上海市奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	1	0.8
7	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	1	0.8
8	中西部就业学费补偿代偿	学费减免	中西部就业	22	14.4
9	服义务兵国家资助	学费减免	服义务兵役	22	37.5

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

(六) 学生竞赛获奖

学生取得省部级及以上获奖 2 项。

表 1-13 学生各类比赛获奖

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)
1	全国第二届中华经典诵写讲大赛(上海赛区)“诵读中国”经典诵读大赛中获大学生组二等奖	省部级	202009
2	全国第二届中华经典诵写讲大赛(上海赛区)“诵读中国”经典诵读大赛中获大学生组优秀奖	省部级	202009
3	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖	省部级	202009
4	2020 上海高职学生古诗文阅读活动团体决赛铜牌	省部级	202011

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

案例一 响应国家号召 积极加入上海市大学生志愿服务西部计划

学院高度重视大学生志愿服务工作，以报效祖国、服务人民的崇高理想引导和鼓励毕业生到艰苦、边远地区锻炼、就业工作，在艰苦环境中受教育、长才干、做贡献。

为做好 2021-2022 年度我院大学生志愿服务西部计划志愿者的招募选拔工作，根据团中央《关于印发〈2021-2022 年度大学生志愿服务西部计划实施方案〉的通知》（中青联发〔2021〕4 号）及《关于做好 2021-2022 年度西部计划志愿者招募派遣工作的通知》（全国项目办发〔2021〕4 号）有关要求，在学院各级领导的关心与支持下，学院团委、学院西部计划项目管理办公室积极主动对接上海市西部计划项目办，按照公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的工作流程，严把选拔标准、规范程序，开展相关工作。通过层层选拔与激烈的角逐，学院港口与航运管理 2018 级 1 班学生周志文入选上海市大学生志愿服务西部计划，这是我院建校以来第二位成功入选的学生。

今后学院将继续坚持和完善此项工作，努力培养具有社会责任感和家国情怀的海院青年学生，鼓励、动员他们响应国家号召，到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去。为促进西部贫困地区教育、卫生、农技、扶贫等社会事业的发展贡献力量。

二、教育教学

（一）系部设置

学院共设有 4 个教学系部，分别为航海技术系、机电工程系、航运管理系、公共教学部。

（二）专业建设与特色

1. 专业结构

学院 2020—2021 学年共设置专业 8 个（不含方向），招生专业数 4 个（不含方向）。

表 2-1 学院专业开设及面向产业结构匹配表

序号	所属系部	专业名称	面向行业产业
1	航海技术系	航海技术	国际航运
2	航运管理系	港口与航运管理	国际航运、现代物流、 港口管理、国际商务
3		现代物流管理	
4		关务与外贸服务	
5		大数据与会计	
6	机电工程系	船舶电子电气技术	国际航运、船舶修造、 海洋工程
7		轮机工程技术	
8		电气自动化技术	

2. 精品和特色专业

学院拥有国家高职特色建设试点专业 1 个，上海市高职特色建设专业 5 个，中央财政重点资助高职建设专业 2 个，形成了以国家高职特色建设试点专业为龙头，上海市高职特色建设专业为主干的专业建设体系，2012 年学院经遴选成为上海市高职特色建设院校，2016 年验收评级为优秀，被国家人力资源和社会保障部授予“国家技能人才培养突出贡献奖”。2019 年，学院在高职教育创新发展行动计划项目中港口与航运管理、航海技术、轮机工程技术三个骨干专业项目获得

教育部认定。

表 2-2 学院试点、重点、特色专业一览表

序号	专业名称	国家/上海市特色高职试点建设专业	上海市 085 高职重点建设专业工程	中央财政重点资助高职建设专业	上海市特色高职院校重点建设专业	高职教育创新发展行动计划骨干专业
1	轮机工程技术	国家	是		是	是
2	航海技术	上海市	是	是	是	是
3	港口与航运管理	上海市	是	是	是	是
4	商务英语		是			
5	报关与国际货运		是		是	

（三）课程建设与质量

1. 课程设置

2019-2020 学年，学院共开设课程 170 门（不含培训课程）。开设的专业课程中，A 类（理论）课课时占总课时 27.60%，B 类（理论+实践）课课时占总课时 53.50%，C 类（纯实践）课课时占总课时 18.80%，实践类课程占课程总数一半以上，体现了学院“实践技能强”的人才培养特色。

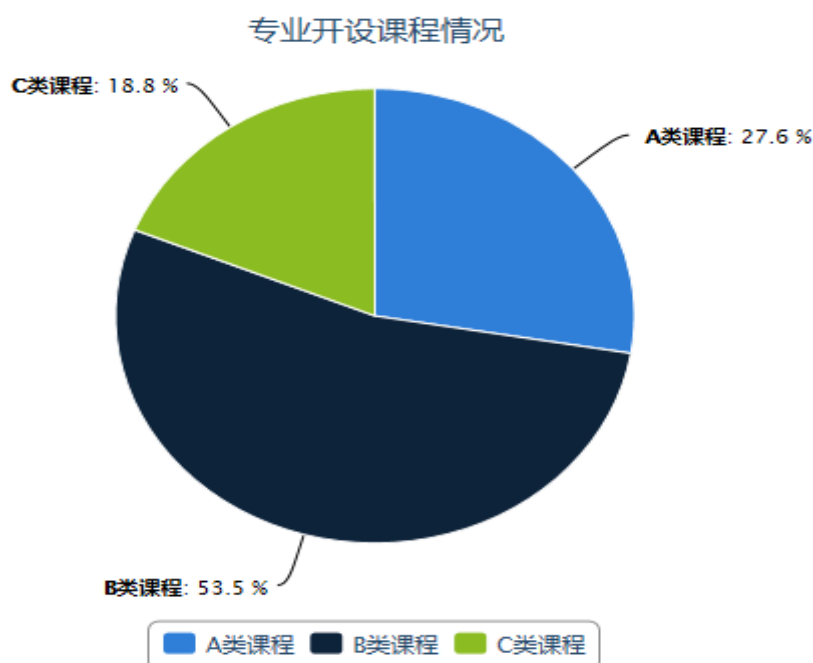


图 2-1 2020-2021 学年开设课程情况

表 2-3 专业开设课程情况

专业 开设 课程 情况	开设课程总数（门）		170.00
	其中 （门）	47.00	30
		91.00	71
		32.00	36
	其中 （门）	89.00	80
		20.00	24
		61.00	33

信息来源：上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

2. 精品课程

学院上报国家级精品资源共享课程 1 门，建有国家级精品课程 1 门，职业教育专业教学资源库 2 门，省部级精品课程 4 门，同时建成一批院级精品课程。

表 2-4 市级以上精品课程一览表

所属专业	课程名称	精品课程来源	年份
航海技术	船舶操纵	教育部	2007 年
		上海市	2007 年
		国家资源共享	2013 年申报
		职业教育专业教学资源库	2016 年
	航海学	上海市	2008 年
	航海气象与海洋学	上海市	2009 年
港口与航运管理	国际航运管理	上海市	2012 年
轮机工程技术	轮机自动控制岗位能力模块	职业教育专业教学资源库	2014 年
	轮机自动化网络课程	职业教育专业教学资源库	2014 年

3. 教材建设

教材选用中，公共类课程主要选用教育部高职高专规划教材和部分本专科院校教材；专业类课程则主要使用行业部委统编教材或校企合作编写并出版的教材。学院《船舶操纵》等 4 本教材入选国家级规划教材，另有一批教材入选交通行指委统编教材。



表 2-5 教师编写教材一览表

序号	教材名称	作者	出版社	备注
1	轮机自动化	咎宪生	大连海事大学出版社	全国交通运输职业教育教学指导委员会规划教材、“十一五”职业教育国家规划教材
2	船舶操纵	孙琦	大连海事大学出版社	全国交通运输职业教育教学指导委员会规划教材、“十二五”职业教育国家规划教材
3	船舶操纵	孙琦、应静华	大连海事大学出版社	“十三五”全国航海类专业职业教育创新教材
4	航海类主干专业建设实务	孙欣欣、胡一民	大连海事大学出版社	
5	船舶结构与设备	王忠	大连海事大学出版社	全国交通运输职业教育教学指导委员会规划教材、“十二五”职业教育国家规划教材、“十三五”全国航海类专业职业教育创新教材
6	仓储管理实务	沈四林	上海财经大学出版社	
7	集装箱运输实务		人民交通出版社	
8	物流运输与配送管理		清华大学出版社	
9	通关实务		中国劳动社会保障出版社	
10	航运企业与航海职业文化	胡一民	大连海事大学出版社	
11	GMDSS 通信业务	顾惠鹤	人民交通出版社	中国海事中心船员培训统编教材
12	化学品船货物基本	陆远志	人民交通出版社	

	操作			
13	化学品船货物高级操作		人民交通出版社	
14	轮机自动化	管宪生	大连海事大学出版社	全国交通职业教育优秀教材
15	轮机自动控制实训	孙金彪、管宪生	大连海事大学出版社	国家高等职业教育轮机工程技术专业教学资源库实训教材
16	国际货运代理实务	吴文一	立信会计出版社	
17	外贸英语函电	孙夏	电子信息出版社	高职高专“十二五”经济管理系列规划教材
18	国际物流报关实务	徐金玲	立信会计出版社	
19	形式与政策	陈文俊	上海交通大学出版社	
20	国际货运代理实务	吴文一	上海财经大学出版社	上海市精品课程配套教材、高职高专十三五国际商务专业核心课规划教材

（四）师资队伍建设

1. 师资队伍总体情况

学校拥有上海市劳模 2 名，上海市“五一”劳动奖章获得者 1 名，国家技能人才培养突出贡献奖 1 名，全国交通职教专业带头人 2 名，获“黄炎培职业教育奖”3 名，上海市高校教学名师 3 名，上海市职教名师 3 名，上海市教学团队 4 支。2021 年，学校生师比 5.6。

现有校内专任教师 44 人，校内兼课人员 21 人，校外兼职教师 13 人，校外兼课教师 9 人，共计 87 人，折算合计 86.36 人。

表 2-6 教师队伍结构情况

项目		合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师	
教师总数	未折算人数	人数（人）	87.00	44.00	21.00	13.00	9.00
		比例（%）	-	50.57	24.14	14.94	10.34
	折算人数	人数（人）	86.36	44.00	14.39	18.34	9.63
		比例（%）	-	50.95	16.67	21.23	11.15

信息来源：上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

学院教工情况

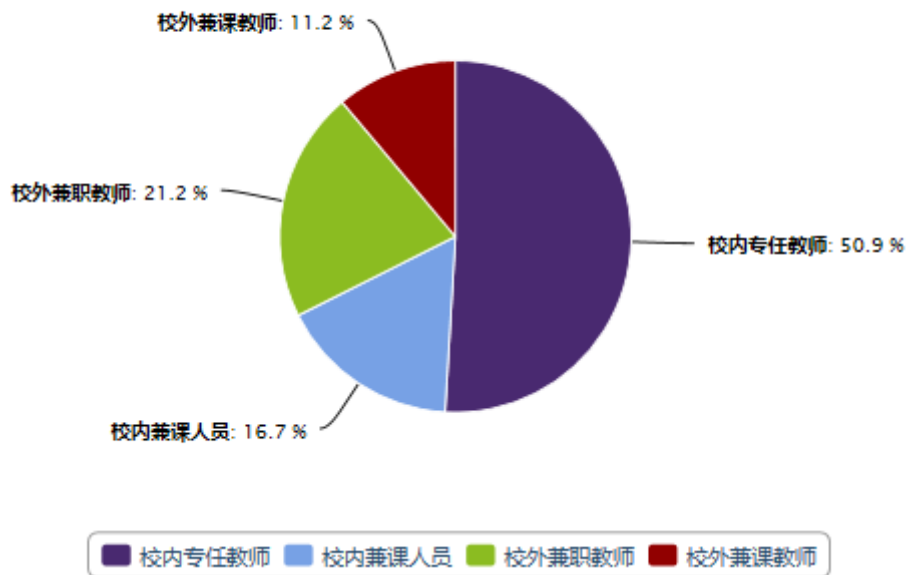


图 2-2 教师队伍结构图

2. 教师年龄结构分析

表 2-7 教师年龄结构分析

项目			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
年龄结构	35岁及以下	人数(人)	11.00	3.00	5.00	1.00	2.00
		比例(%)	12.64	6.82	23.81	7.69	22.22
	36-45岁	人数(人)	37.00	20.00	7.00	8.00	2.00
		比例(%)	42.53	45.45	33.33	61.54	22.22
	46-60岁	人数(人)	36.00	21.00	8.00	4.00	3.00
		比例(%)	41.38	47.73	38.10	30.77	33.33
	61岁及以上	人数(人)	3.00	0.00	1.00	0.00	2.00
		比例(%)	3.45	0.00	4.76	0.00	22.22

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

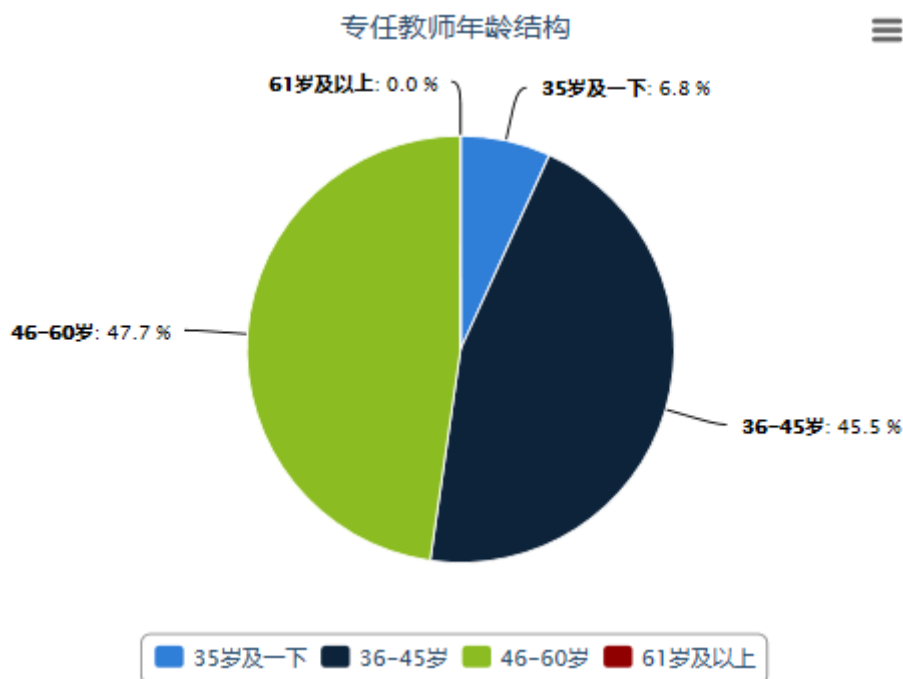


图 2-3 专任教师年龄结构图

我院已经建立了一支老、中、青相结合的稳定的教师队伍。45周岁以下的青年教师占校内教师总数的 55.17%。

3. 教师专业技术职务结构分析

表 2-8 教师专业技术职务结构

项目		合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师	
专业技术职务结构	高级	人数 (人)	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00
		比例 (%)	2.30	0.00	0.00	0.00	22.22
	中级	人数 (人)	34.00	17.00	6.00	9.00	2.00
		比例 (%)	39.08	38.64	28.57	69.23	22.22
	初级	人数 (人)	44.00	23.00	12.00	4.00	5.00
		比例 (%)	50.57	52.27	57.14	30.77	55.56
	其它	人数 (人)	7.00	4.00	3.00	0.00	0.00
		比例 (%)	8.05	9.09	14.29	0.00	0.00

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

具有高级专业技术职务教师占专任教师的 38.64%，具有中级专业技术职务的教师占专任教师的 52.27%。

4. 教师学位和学历结构分析

学位结构中校内专任教师获博士学位 1 人，占专任教师比例为 2.27%；硕士学位 15 人，占专任教师比例 34.09%；学士学位人数为

28人,占专任教师比例为63.64%。专任青年(45岁以下)教师23人,其中具有研究生学历或硕士及以上学位的18人,占专任青年教师比例为78.26%。

表 2-9 校内专任教师与青年教师学位结构分析

学位结构						专任青年(45岁以下)教师中具有研究生学历或硕士及以上学位情况		
博士		硕士		学士		专任青年教师数(人)	其中具有以上学历或学位的教师数(人)	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例(%)
人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)			
1	2.27	15	34.09	28	63.64	23	18	78.26

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-10 校内教师学历、学位结构

项目			合计	校内专任教师	校内兼课人员
学历结构	博士研究生	人数(人)	1.00	1.00	0.00
		比例(%)	1.54	2.27	0.00
	硕士研究生	人数(人)	26.00	15.00	11.00
		比例(%)	40.00	34.09	52.38
	大学	人数(人)	36.00	28.00	8.00
		比例(%)	55.38	63.64	38.10
	专科	人数(人)	2.00	0.00	2.00
		比例(%)	3.08	0.00	9.52
	专科以下	人数(人)	0.00	0.00	0.00
		比例(%)	0.00	0.00	0.00
学位结构	博士	人数(人)	1.00	1.00	0.00
		比例(%)	1.54	2.27	0.00
	硕士	人数(人)	39.00	27.00	12.00
		比例(%)	60.00	61.36	57.14
	学士	人数(人)	17.00	15.00	2.00
		比例(%)	26.15	34.09	9.52

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

校内专任教师中,具有博士或硕士以上研究生学历的有16人,占36.36%,具有大学以上学历的占100%。

5. 双师素质分析

学校积极创造条件,帮助教师逐步达到“上船能顶岗,下船善培

训”，由专任教师向专职培训师转型，切实提高了师资队伍的技能水平和职业竞争力。为了紧贴企业发展需要，学院加快“培训师”师资队伍建设。为了紧贴企业发展需要，学院加快“培训师”师资队伍建设。2021年组织安排2人参加船员适任证书师资知识更新培训；组织安排2人参加企业实践；组织安排航运管理骨干师资3人参加上海市职业教育示范性虚拟仿真实训建设研讨会；组织安排航海类教师8人参加长三角地区海船船员适任证书评估业务研讨等培训活动，学院通过组织安排各类增强教师实践技能的培训，提升了双师教师的素质素养。新聘任培训师6人，一级培训师2人，二级培训师3人，三级培训师1人。目前，校内专任教师具备双师素质人数为37人，占专任教师比例的84.09%。

（五）实习实践条件

表 2-11 校内实训基地情况

校内实践基地（个）		7
建筑面积（平方米）		11000
设备总值（万元）		4887.6
当年新增设备值（万元）		10.6
设备总数（台套）		2008
大型设备数（台套）		34
学年使用频率 （人时）	校内	20160
	社会	91936

信息来源：上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-12 校外实习实训基地情况

校外实习实训基地数（个）	40
接待学生量（人次）	2200
接受半年顶岗实习学生数（人）	785
接受应届毕业生就业数（人）	32

信息来源：上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-13 校内实训基地一览表

实践基地名称	面向专业			工位数
	总数（个）	主要专业	主要实训项目	

航海实训中心	1	航海技术	船舶模型和航海仪器参观、船舶海上航行体验	360
基础实训中心	3	航海技术、船舶电子电气技术、轮机工程技术	船长、大副、二副等专业培训	80
船员适任证书考试远程计算机考场	2	航海技术、轮机工程技术	计算机上机实验	120
船员职业开放实训中心	3	航海技术、船舶电子电气技术、轮机工程技术	基本安全、高级消防、精通艇筏、值班水手、杨林高级消防、油轮/化学品船基本操作、油轮货物装卸高级操作、化学品货物装卸高级操作、LNG/LPG 基本操作和高级操作、船舶水手高级工培训、船舶加班设备操作技师培训、精通急救	565
电子电气实训中心	1	船舶电子电气技术	维修电工（四级）（五级），电工上岗证	80
轮机工程实训中心	1	轮机工程技术	轮机员证书再有效，轮机员知识更新，机工业务提升，	200
国际航运公共实训中心	3	报关与国际货运、港口与航运管理、物流管理	单证操作 商务操作 集箱管理 物流管理	200

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

学院还投资改造和建成了航海模拟器、轮机模拟器、模拟实习船、高级消防实训基地、远程考场、船舶厨服培训基地、海图实训室、电工考核站、LNG 实训室等一批具有国内先进水平的实验、实训设施，保证了实操技能水平。

（六）信息化建设

学院图书馆建造于 1958 年。2012 年新图书馆建成搬迁，新馆舍面积将近 6000 平方米，辟有海事特色书库、综合书库、文艺书库、外文书刊资料库、工具书库、期刊库，以及阅览室、参考资料室、电子阅览室、自习室等。馆藏以国内外海事图书资料为特色，现有藏书约 28.87 万册，各类中文纸质专业期刊一百多种，电子专业期刊 8000 种。

学院图书馆是中国数字图书馆的分馆，建有自己的镜像站；同时还开设有虚拟数字文献资源库多个，提供数字文献资料的检索和全文

阅览；作为上海教育网络图书馆的成员馆，图书馆还向读者提供“CALIS 西文期刊目次数据库”和“NSTL 国家科技图书文献中心”文献传递服务；并建有自己的网站，全力为学院的科研、教研、教学提供优质服务。

学院图书馆是中国索引学会、上海市图书馆学会等学术团体的成员馆，是国家教育部、上海市高校图工委等机构的对口成员单位。图书馆实行电脑化、网络化管理，建有馆内局域网，文献的采集、分编、检索、流通、期刊管理，以及图文情报服务，包括二次文献等工作，都已实现计算机联网。馆藏文献对读者实行全开架服务。

表 2-14 馆藏图书资料

纸质图书（万册）		专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
28.865	0.103	118	0	8000

信息来源：上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-15 阅览室、机房、多媒体教室

阅览室座位数（个）	计算机数（台）					教室（间）	
	合计	其中：教学用计算机		其中：机房用计算机		合计	其中：网络多媒体教室
		合计	其中：平板电脑	公共机房	专业机房		
60	1007	786	0	180	389	72	24

信息来源：上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-16 校园信息化建设

接入互联网出口带宽(Mbps)	校园网主干最大带宽(Mbps)	一卡通使用	无线覆盖情况	网络信息点数(个)	管理信息系统数据总量(GB)	电子邮件系统用户数(个)	上网课程数(门)	数字资源量	
								数据库(个)	电子图书(册)
585	1000	是	部分	760	4607	2	8	1	8000

信息来源：上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-17 管理信息系统

类型	系统名称	来源	开发单位名称
教务	鹏达校园网	购买	上海鹏达计算机系统开发有限公司
其他	上网行为管理系统	购买	深信服科技有限公司
其他	应用交付管理系统	购买	深信服科技有限公司

其他	防火墙管理系统	购买	深信服科技有限公司
----	---------	----	-----------

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

（七）教学质量监控

学院加强教学管理和督导,加强外聘教师管理,每学期开展听课、学生座谈、网上评教、期初、期中和期末教学检查工作,保证课堂教学质量的稳步提高。

表 2-18 教学质量监控情况

项目名称	数值
已制定的文件总数(个)	10.00
评教客体覆盖面(%)	79.41
学生参与评教比例(%)	96.24
同行参与评教比例(%)	100.00
社会参与评教的比例(%)	66.67
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	100.00
专职督导人员平均周工作时间(小时)	8.00

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

（八）教育教学改革与成效

1. 校企一体培养模式

依托主管企业丰富的船舶资源、技术资源和人才资源的优势,学院完善了校企合作专业建设管理体制,建立有行业、企业专家参加的专业建设指导委员会,健全专业建设例会制度,形成由行业、企业专家为指导,系(部)和专业负责人为主体,广大专业教师积极参与的高职教育专业建设管理体制。发挥“院校管理委员会”和“首席培训官”平台的作用,建立企业专家参与人才培养方案和课程教学设计、评审制度;航海类专业、物流管理专业学生“订单式”培养制度,使校企一体、合作培养航海类专业人才的政策和措施得到有效落实。

2. 坚持立德树人,“课程思政”教育教学试点改革

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、上海市教委《关于构建上海高校课程思政教育体系的实施意见》文件精神,构建全过程、全方位育人的思政工作新格局,构建思政课、专业课程、综合素养课程三位一体的思政教育课程体系和思政课教师、专业教师、校内外专家协同联动的全员育人体系,深入推进课程思政教学改革。

学院一方面继续针对所有学生继续开设“中国系列”课程之《中国航运文化》和《航运中国》课程建设；另一方面，除了继续推进轮机工程技术专业《轮机自动化》课程和物流管理专业《国际货运代理》课程两门专业课程思政建设，还新增《职业生涯规划》和《计算机应用》两门课程思政建设试点。希望通过这次试点，进一步推进学院课程思政教学改革，实现“思政课程”向“课程思政”的创造性转化，实现知识传授与价值引领的有机统一，充分发挥思政课的显性教育功能与专业课程、综合素养课程的隐性教育功能的协同效应。

今年，学院全面推进课程思政建设，要求深挖思政元素，凝练特色品牌，全面推进课程思政建设提档升级。

3. 健全创新创业课程，构建学生就业创业训练体系

学院按照教育部关于高校就业创业教育的要求和学校实际，顺应航运业发展潮流，创新教学理念。在现有课程体系基础上，实现面向全体学生的普及式、分层次、逐渐递进的创业教育良性循环，促进创业必修与选修课程、理论教学与实践实训、创业社团培育与孵化的深度融合；注重创新创业教育与专业课程相结合，在普及创新创业类课程通识教育的基础上，突出差异性、层次性，逐步实现顶层设计、分层次、分专业推进的阶段式教育教学；创新思维，紧紧抓住“互联网+”机遇，提高现有创新创业课程质量和教学效果。

学院开辟了国际航运实训中心 800 多平方用于学生创业；为更多的学生提供创新创业实践平台，力争打造示范性创新创业教育基地；积极组织学生参加各类创业竞赛。通过竞赛展示创新创业成果，遴选发掘有潜力的创业项目和团队。通过参与各类竞赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的就业创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力。为学生就业创业提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。完善创新创业类课程建设，形成课堂教学、实习实训、竞赛、项目孵化为一体的课程体系。

案例二 全面推进课程思政教学改革长效机制建设

为全面贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，进一步提升我院课程思政建设水平，形成系统的课程思政建设成果和指导意义，学院召开了课程思政教学研讨会。主要研讨专业课程思政纲要编写。教务处先汇报了我院课程思政进展情况和今年相关重点工作部署。会议还邀请了3位专业课老师结合案例分享课程思政建设成果和经验，同时交流探讨课程思政建设中的重点难点疑点问题。

今年是我院全面推进专业课程思政建设关键的一年。会议强调，各教学口要抓紧时间，按照学院今年课程思政工作统一部署，在规定时间内节点前完成相应课程思政建设任务。要让课程思政建设落地，落实到人才培养方案和教学大纲修订、课程目标设计、教材编审选用等各个方面。要在课程思政全覆盖的基础上加强分类指导，整体提升教师开展课程思政建设的意识和能力。下一步，还要充分运用专题培训、教学竞赛、制度激励等手段，推进课程思政教学改革长效机制的形成。要强化教学督导职能，制定课程思政教学评价考核标准，通过全面开展课程思政教学督查、质量评估、方法指导和思想引导，合力助推课程思政建设。



案例三 探索“订单式”培养新模式 服务国家重大工程项目

“上海华力”公司为国有控股企业，由上海华力微电子有限公司（简称“华力一期”）和上海华力集成电路制造有限公司（简称“华力二期”）组成。“华力一期”拥有中国大陆第一条全自动 12 英寸集成电路 Foundry 生产线，工艺水平可达到 55-40-28 纳米技术等级。2016 年启动建设 12 英寸先进生产线项目。本项目列入国家《“十三五”集成电路产业重大生产力布局规划》，是国家“910 工程”的子项目之一，也是“十三五”期间上海市重大产业项目和上海市重大工程。

学院以自动化 2019 级学生为试点订单培养班，与华力公司开展校企合作。该班自成立之初就得到了企业的高度关注和指导，校企之间的互动也是频繁、扎实、有效的：制定课程计划、举行开班典礼、学生到企业参观学习、企业专家和领导来校授课、共同制作班级文化、拟定奖励方案、工学交替、工学结合等。

①组班。根据华力微电子有限公司的需求和要求，学校和企业共同招生、面试，该班级共有学生 65 人，其中女生 6 人。

②课程设置和教学安排。校企双方共同商讨完成课程设置、确定专业教学计划，并将企业的经营、管理理念和企业文化引入班级，在整个教学进程中贯穿培养学生的爱岗敬业、吃苦耐劳、创新精神和创业能力。

③工学交替。每学期至少一门课程由华力微电子一线工程师来授课，三年级在企业实训的安排让学生交替完成学校的学习和企业的实习，真正让学生实现在“学中做”在“做中学”。在这样的安排中，学生既能意识到自己知识技能方面的不足，又对今后的就业环境有了清醒的认识。

④工学结合。在完成了近两年的在校学习之后，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习。因为有之前工学交替的经验，学生在企业的适应性较好，企业对学生的表现也很满意，最终达到入用期望。

近年来，学院为华力输送优秀毕业生近百人。公司对我院学生在

职业素养、团队合作及执行力等方面给予高度评价。职业教育不同于普通教育，职业教育的发展需要企业的积极参与和支持。学院 2019 级自动化专业的人才培养方案、课程设置等与用工企业进行了共同研究，探索“华力—海事”订单式培养新模式，学生进入上海华力先进行为期 3 个月的课程培训，随后进入一对一师徒带教学习，以达到校企合作零距离，实现校企合作育人，支持国家重大项目建设及区域经济发展。



案例四 发挥企业办学优势 促进产教深度融合

学校隶属于中国最大的航运企业中国远洋海运集团，充分利用企业办学的优势，依托航运企业丰富的船舶资源、技术资源和人才资源的优势，根据航海技术专业注重实操技能的特点，建立由行业、企业专家为主的专业建设指导委员会，形成由行业、企业专家为指导，系部和专业负责人为主体，广大专业教师积极参与的高职教育专业建设管理机制；海量获取集团海务、机务、商务、安监的信息，拉近课堂教学与航运生产之间的距离；建立培训师制度，淡化教师与高级船员之间的界限，优化人才流动的环境。航海技术专业建立以远洋船长为主的兼职教师资源库，并从中选聘实践工作经验丰富的行业专家或能工巧匠参与校内外实训基地建设、实践课程教学、指导学生实训。

“1+7”证书专业。毕业生既要满足我国高等职业教育人才培养目标要求，同时，还必须满足海船船员适任标准的要求，取得基本安全、精通艇筏、高级消防、保安职责、水手值班、GMDSS 操作员和三副适任证书，即“文凭+7个职业资格证书”（“1+7”证书）。

社会服务与专业发展相互促进。长期举办船长、大副培训班，为广大社会船员服务，根据航运企业的需求，开发船员素质提升培训项目。为社会船员和航运企业服务的同时，能直接深层次的了解船东和船员的实际需求，有利于在专业课程设置和教学安排上有的放矢，实现课堂教学与实际应用的有机结合，培养航运企业真正需要的国际化航运人才。

案例五 落实新时代教育评价改革方案 制度先行

2020年9月28日，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，这是新中国第一个关于教育评价系统性改革的文件，是指导新时代教育评价改革的纲领性文件。学院高度重视，做到高规格部署、高起点谋划、高要求落实。学院将推进教育评价改革纳入“十四五”发展规划和年度工作要点。

学习培训确保认识到位。2020年12月25日，学院党委在报告厅组织召开党委中心组扩大学习会，专题学习贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》并传达教育部贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》电视电话会议精神。党委副书记、院长孙琦主持学习会并主讲，党委委员、副院长张卫亮、院长助理冯冰、全体党员、中层干部、党支部书记、基层工会主席、班组长等参加学习。2021年4月，组织各系部学习《上海市深化新时代教育评价改革实施方案》任务清单和负面清单文件精神。

制度清理确保立行立改。学院对照上海市十项负面清单内容开展全面清理，开展规章制度和文件清理，2021年6月底前全面完成清理工作，共清理文件2份。85项任务清单在7月底前落实到位。着力改革学校评价，坚持把立德树人成效作为评价学校的根本标准；着力改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，学院制订了《上海海事职业技术学院师德失范行为处理办法》；突出教育教学实绩，强化一线学生工作，学院全面推进课程思政建设；着力改革学生评价，树立科学成才观念，完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，促进学生德智体美劳全面发展。

三、政策保障

（一）制度保障和院校治理

1、坚持以人为本的管理理念，完善学院过程管理和责任目标考核相结合的“精细化”管理模式。

根据 ISO9000 质量管理标准和《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》的要求建立了质量管理体系，明确了管理职责，规范了管理程序，坚持一年一次的质量体系内部审核，保持质量管理体系的持续性、有效性；通过国家海事局的质量认证，并通过国家海事局对船员教育培训质量管理体系的中间审核和再有效审核，强化过程管理，确保教育培训质量的提高；根据集团校委会对学院的考核要求，完善年度考核指标分解及部门目标责任；健全工作责任制，加强月度考核，强化工作执行力；增强信息化管理意识，提高信息化应用能力；积极探索新的激励机制，做好教职工学期、年度考核工作；创新学校管理理念，树立成本意识、效益意识，促进了学校管理系统综合效能不断提高。形成有效的管理机制，构建科学的管理文化，使学院管理水平逐步提高，为学院的科学发展提供了保障。

2、健全质量管理文件，明确工作职责，规范工作流程。

质量管理体系文件从学生招生与录取、学生在校管理、制定人才培养方案和课程标准、教学准备与实施，教学设施设备管理等各个环节都用“程序文件”、“业务指导书”和“管理制度”予以规范。质量手册明确了质量方针和教学质量目标；程序文件依据质量管理基本要素，对教育教学工作的主要环节作了操作程序规定；业务指导书则进一步细分了不同教学项目和环节的质量标准；岗位规范理清了不同人员在学院教育工作中担当什么角色。学院还通过制定行政管理制度、教学管理制度和学生管理制度作为教学环节质量保障措施。

3、建立健全管理规章制度，规范工作秩序。

根据质量管理思想，学院制定了一系列的管理文件和管理办法，通过要素控制来加强对学院工作的过程管理，并制定了工作流程，实施管理的过程监控。同时，用制度规定了工作中各个层次不同人员的

岗位职责和必须遵守的制度。在日常管理中，学院着重检查体系文件和各项规章制度的落实情况，由质量管理办公室、党政办、财务处、学工处、教务处、教学督导组、后保处、培训中心、各系部负责人根据职责，共同负责管理并实施监督。

4、加强学校章程与制度建设

根据教育部颁布的《高等学校章程制定暂行办法》和上海市教委具体要求，学院成立以党委书记和院长为组长的章程起草领导小组和工作小组，并制定了详细的《章程起草工作计划进程表》，完成章程的起草工作，并通过市教委审核。

（二）基本办学条件保障

学院占地面积 55039.8 平方米，校舍总建筑面积 100283.96 平方米，固定资产 36796.52 万元，教学、科研仪器设备总值 6123.83 万元，馆藏纸质图书约 28.865 万册，折合在校生数 483.80 人。

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2号）相关办学条件，学院生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等“基本办学条件”均合格，部分高于平均指标，具有高级职务教师占专任教师的比例、生均占地面积、生均宿舍面积、生均年进书量、百名学生配教学用计算机台数等方面均合格，部分高于平均指标，优于“基本办学条件”和“监测办学条件”要求。生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均宿舍面积、百名学生配教学用计算机台数等指标与去年相比均有所提高。

表 3-1 2019-2021 年度五项基本办学条件相关数据纵向对比

指标	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
合格标准	18	15	16	4000	60
2019 年	10.11	55.22	61.33	57159.50	346

2020年	7.82	59.65	74.38	76893.89	424
2021	5.60	63.64	52.98	126577.72	596.63

信息来源:上海海事职业技术学院 2019-2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-2 2019-2021 年度六项监测办学条件相关数据纵向对比

指标	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	生均年进书量 (册)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)
合格标准	20	59	6.5	10	2	10
2019年	43.28	109.24	20.96	82	2	11.17
2020年	36.84	132.49	25.42	126	2	10.53
2021年	38.64	114.19	21.34	163.07	2.13	0.17

信息来源:上海海事职业技术学院 2019-2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-3 2021 年学院核心指标横向对比

序号	指标名称	本院数据	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	5.60	16.19	16.00	16.38	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	63.64	58.60	70.96	54.56	15.00
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	52.98	17.37	16.02	16.41	16.00
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	126577.72	11007.24	17327.33	9367.41	4000.00
5	生均图书 (册/生)	596.63	64.19	78.65	68.69	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	38.64	30.41	26.38	29.27	20.00
7	生均占地面积 (平方米/生)	114.19	60.36	46.51	59.80	59.00
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	21.34	7.90	8.73	7.73	6.50
9	生均实践场所 (平方米/生)	19.04	8.71	4.62	7.63	8.30

10	百名学生配教学用计算机数（台）	163.07	24.05	36.39	21.77	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	0.17	11.68	12.30	11.56	10.00
12	生均年进书量（册）	2.13	2.41	2.66	3.02	2.00

信息来源：2021 年人才培养工作状态数据采集平台教育部数据云中心

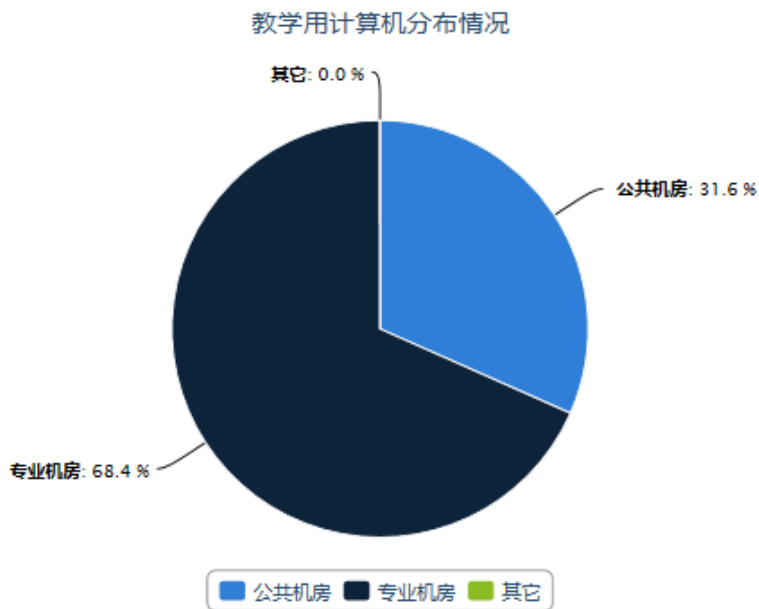


图 3-1 教学用计算机分布情况

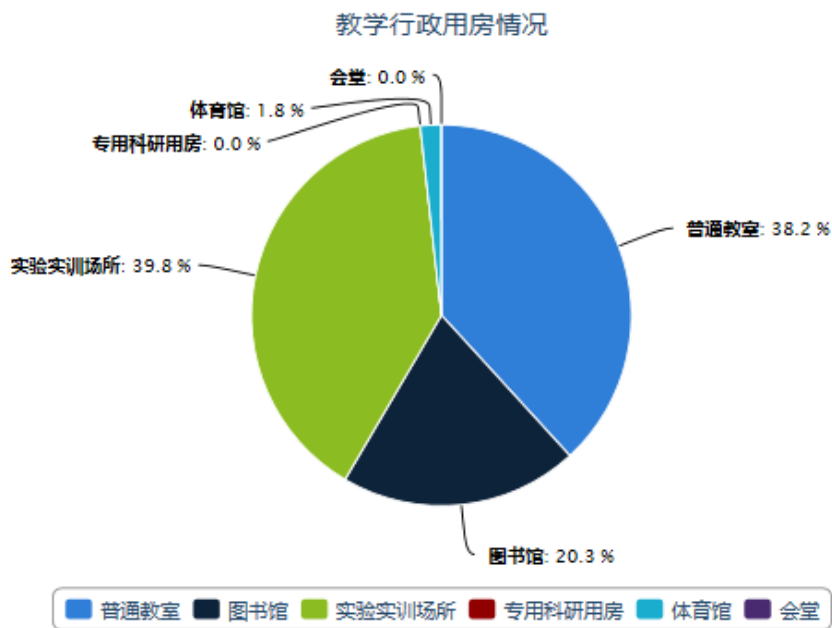


图 3-2 教学行政用房情况

（三）办学经费及效率

学院为企业办校，按照企业模式管理，自负盈亏。学院办学资金来源为学历生学费收入、集团内外部行业企业培训收入、教委专项拨款收入。2021年，学校经费收入总额1634.70万元，按全日制在校生规模计算，生均办学经费收入达到33788.76元。

学校经费支出总额2531.56万元，主要用于学历生教育、船员培训方面，主要为日常教学经费、教学改革及研究和其他支出等。使学院在同等级别的院校中不管是设施设备完整度、先进度均处于领先地位，保证了学生培养和船员培训的教学质量，在行业内也有着广泛的影响以及较好的口碑。

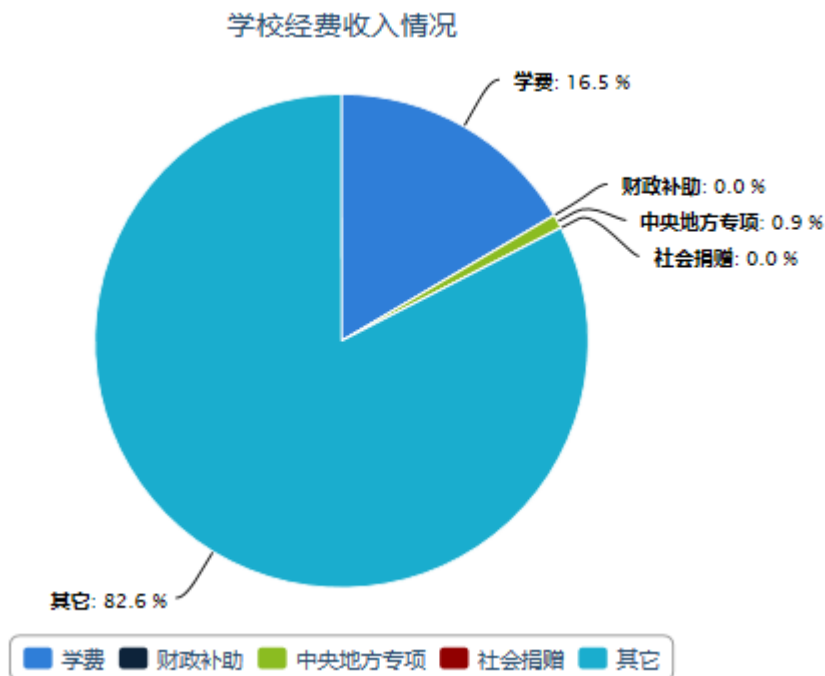


图 3-3 学校经费收入情况图

表 3-4 学校经费收入情况表

学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）		1634.70
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）		33788.76
	学费收入	金额（万元）	269.87
		比例（%）	16.51
	财政经常性补助收入	金额（万元）	0.00
		比例（%）	0.00
	中央、地方财政专项投入	金额（万元）	15.01
		比例（%）	0.92
社会捐赠金额	金额（万元）	0.00	

	其他收入总额	比例 (%)	0.00
		金额(万元)	1349.82
		比例 (%)	82.57

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

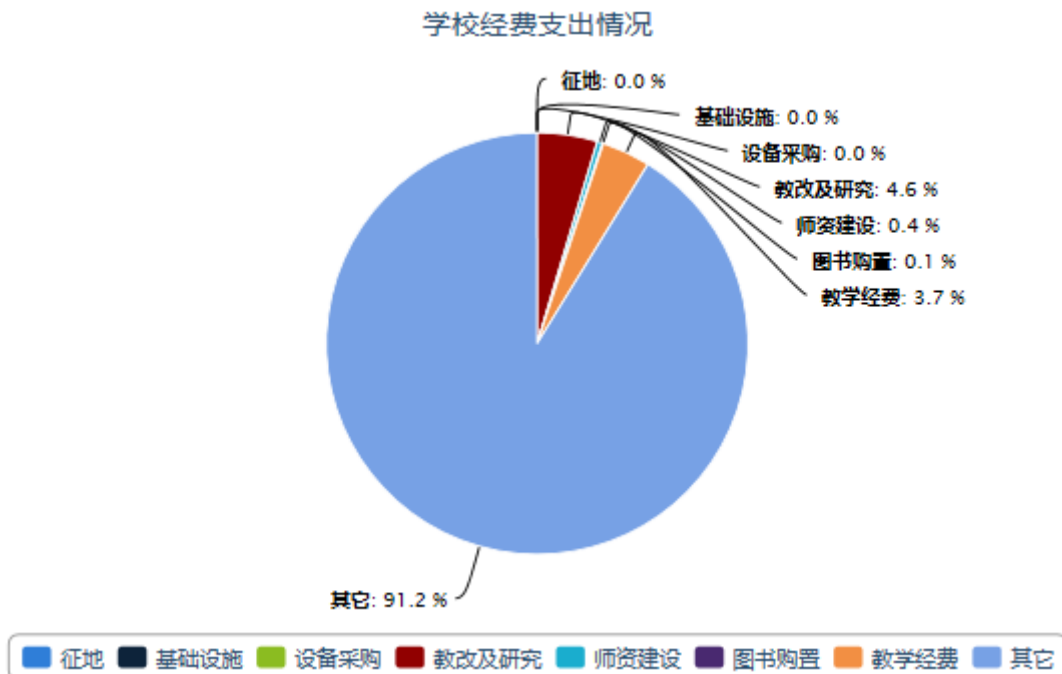


图 3-4 学校经费支出情况图

表 3-5 学校经费支出情况表

学校经费支出情况	学校经费支出总额		2531.56	
	教学改革及研究	金额(万元)	116.97	
		比例 (%)	4.62	
	师资建设	金额(万元)	9.86	
		比例 (%)	0.39	
	图书购置费	金额(万元)	1.90	
		比例 (%)	0.08	
	日常教学经费使用情况	日常教学经费		94.23
				3.72
		其中	实(验)训耗材	1.92
				0.08
		实习专项	金额(万元)	1.52
			比例 (%)	0.06
		聘请兼职教师经费	金额(万元)	30.25
比例 (%)			1.19	
体育维持费	金额(万元)	0.32		
	比例 (%)	0.01		
其他	金额(万元)	60.22		

			比例 (%)	2.38
	其他支出		金额 (万元)	2308.60
			比例 (%)	91.19

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

学院实行企业全面预算管理,分部门分条块确定资金使用主要管理部门,并分解下达指标,建立考核机制,管理职责明确。对流动资金和固定资产的使用做好合理分配,资金使用均控制在预算之内。从教委取得专项经费的使用按照教委以及学院制定的有关管理规定执行。

由于学院举办方对学校无投入,且根据举办方整体规划,近几年来学校学历生招生越来越少,学费收入逐年减少,教委专项拨款也几乎没有,办学经费收入大幅下降,但学校维持整体运作所需要的经费却不会大幅下降,导致学院办学经费严重不足,资金上已经严重收不抵支,只能靠借债维持,这对学校是否能健康维持运营带来了巨大的困难。

（四）举办方履职

1、经费和项目支持

学院为中央大型企业中国远洋海运集团举办,经过长期办学实践,已经形成校企一体,注重实践技能的教学模式。学院发挥国有企业在职业教育领域所特有的优势,逐步转型,走产、学相结合的职业培训发展道路。

但是,由于举办方教育板块重组,学院曾经作为产学研相结合的职业培训重要基点的格局已经改变,学院从举办方集团内部获得的培训项目将逐步减少,因此得到用以弥补一部分办学经费的培训收入也将减少。加之举办方从未对学校基本办学经费有所投入,学院经费严重不足,学院运营举步维艰。

学院也未从政府取得基本的办学经费用于学历生的培养。在一流专业建设、创新发展行动计划、课程思政等方面获得教委的专项经费,用于实训建设、师资队伍建设、人才培养模式研究、社会服务、校园形态建设等项目。

2、政策支持

学院目前是集团内一家从事航海教育和船员培训的机构，承担集团高级船员的培养和集团上海地区船员与陆岸员工的培训任务。集团将学院划归中国远洋海运企业大学，对人、财、物方面进行管理，每年对学院下达经济和管理指标任务。学院采用企业会计准则核算，在经济效益、资金使用、领导人任职等方面接受集团的审计监督。学院执行全面预算管理，向集团报送年度预算及滚动预算，无论何种资金来源的固定资产投资的需向集团报批后方可实施。

四、国际与区域合作

（一）国际联合办学 培养世界一流船员

学院很早就开始尝试国际合作办学之路。1999年-2008年，与挪威船东协会（Norway Ship-owner Association）联合办学，引进挪威等航海发达国家教育培训理念，在国内首创了航海类订单式“三明治”教育模式，即第一年在学校学习，第二年上船实习，第三年再回到学校学习考证的培养模式，培养面向欧美国际海员劳务市场的高级海员。近10年来该项目为船东输出了大量的高素质的国际海员，赢得了国际船东的普遍认可。2008年，学院与挪威Unitor公司合作建立了欧洲船东认可的Unitor焊接培训中心，专门为船东提供各种船舶焊接培训项目。2019年，为学习借鉴国际先进经验，提升公司学员的LNG船舶操作和管理水平，我院在充分利用学校教育资源的基础上，开展为期五天的首期“中国能源船舶管理有限公司LNG模拟器培训班”。学院特邀请了外籍专家Renato及Kaushik及我院施晓华老师联合对本次培训进行课程开发、授课，所有课程均采用全英文教学。

（二）长三角海事一体化融合

作为上海市唯一的一所航海类高职院校，学院承担了船长综合评估大纲编制的主要工作，并率先开展船长综合评估试点工作。长三角地区船长综合评估统一试题，同步推进，教师跨地区交流，评估员共享，实现长三角海事一体化融合。

案例六 长三角地区一体化融合 推进船长综合评估

推进船长综合评估的开展是交通运输部海事局的重点工作，由上海海事局牵头组织，船长综合评估的内容既完全覆盖《STCW 公约马尼拉修正案》和《海船船员培训大纲(2016)》对船长适任标准的相关内容，又能体现船长的实操能力，客观反映船长的风险意识，操作技能，沟通、协调、指挥能力，驾驶台资源利用能力，应急应变能力和领导决策力等，内容包括航次计划、航海模拟器操作和船长综合业务三个模块。作为上海市唯一的一所航海类高职院校，上海海事职业技术学院承担了船长综合评估大纲编制的主要工作，并率先开展船长综合评估试点工作，为交通部海事局推进船长综合评估改革积累了宝贵的经验，服务国家“一带一路”战略，实现长三角海事一体化融合。

为促进长三角海事一体化融合，发展船员管理，进一步推进船长综合评估的开展，2020年9月，来自于上海海事局、江苏海事局、浙江海事局、长江海事局和中国海事服务中心的考官及评估员齐聚我校，共同研讨《海船船员适任综合评估规范》的内容及其实施，交通部海事局船员处处长作为部局代表参加研讨会。



研讨会上，我院介绍了船长综合评估试点情况，考试流程安排和题库建设情况。与会领导和专家一致认为，我院的船长综合评估安排合理，完全展现了综合评估的过程，为船长综合评估改革积累了宝贵的经验。经过研讨决定，长三角地区船长综合评估统一试题，同步推

进，教师跨地区交流，评估员共享。由上海辖区牵头，进一步完善海船船员综合评估考官和评估员配备标准及评估题卡设置规范，建立长三角地区统一的海船船员适任综合评估题库。

五、服务贡献

(一) 社会人才培养服务

主要产学研合作企业有 31 家，订单培养数 62 人，共同开发课程数 10 门，共同开发教材数 9 种，支持学校兼职教师数 15 人，接受顶岗实习学生数 34 人，接受毕业生就业数 28 人，学校为企业技术服务年收入 748 万元，为社会与合作企业培训员工 53600 人天，涵盖水上和陆岸培训服务项目。职业技能鉴定站 4 所，涉及工种/证书 4 项，发挥技能鉴定、培训、考证的作用。2021 年，职业技能鉴定站(所)为在校生鉴定 362 人天。

表 5-1 产学研合作情况

专业名称	产学研合作企业总数(个)	订单培养数(人)	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(种)	支持学校兼职教师数(人)	接受顶岗实习学生数(人)	接受毕业生就业数(人)	学校为企业技术服务年收入(万元)	学校为企业年培训员工数(人天)
关务与外贸服务	5		1	1	1				
大数据与会计	5		1	1	1				
港口与航运管理	6		1	1	1	18	14		
现代物流管理	6		2	2	1	16	12		
电气自动化技术	5	62	3	2	5			228	8600
轮机工程技术	2		1	1	3			520	38200
船舶电子电气技术	2		1	1	3				6800

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

表 5-2 职业技能鉴定情况

职业技能鉴定站(所)	鉴定内容		建立单位		鉴定数(人天)	
	工种/证书名称	等级	级别	部门	社会	在校生
计算机一级培训考核点	计算机	初级	国家级	中央部委	0	218
汉语言能力培训/考核点	汉语言能力	中级	国家级	中央部委	0	144
上海市高职双证融通项目职业技能鉴定站	物流服务师(货运代理)	高级	省级	省市部门	0	0
上海海事职业技术学院安全培训机构(特种作业)	上海市特种作业金属焊接与切割安全技术操作证	初级	地市级	省市部门	0	0

信息来源:上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

（二）企业培训服务

上海海事职业技术学院隶属于中国远洋海运集团，是集团内一所从事航海教育和船员培训的教育培训机构，目前除了学历教育外，作为上海市唯一的一所航海类高职院校，学院同时承担企业高级船员的培养和上海地区船员与陆岸员工的培训任务，为上海建设国际航运中心、为国家和地方培养各类优秀航运人才贡献一份力量，为国家“一带一路”倡议服务。

学校已形成涵盖海船船员法定培训、船员素质提升培训、安全专项培训、陆岸员工业务培训和管理培训以及入司教育等模块全覆盖的培训格局，共涉及 100 多项培训服务，是国内船员法定培训项目最全，培训规模最大的教育培训机构之一。



图 5-1 企业培训服务项目

截止 2021 年 10 月底，累计开班 150 期，完成船员法定培训 2233 人次，集团船员素质培训 1852 人次；其中，集团内培训人天数 30202，集团外培训人天数 47897。总第 72/73 期船长/大副/轮机长/大管轮培训（所有学员）累计考证合格率分别为 100%、92.31%、96.9%、

88.6%。

（三）生产技术服务效益

学校为企业技术服务到款额 778.28 万元。

（四）对本地区发展的贡献

学院 2020 年毕业生 451 人，本地就业 252 人，毕业生本地就业率为 61.17%，在推进上海国际航运中心建设和中国（上海）自由贸易区试点建设事业中，学院毕业生做出了应有的贡献，促进了地方社会经济的发展。

（五）对主要行业的贡献

表 5-3 校企合作与技术服务

项目名称	数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	100.00
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	12.86
企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	98.35
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	5.88
专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	1.29
学校为企业技术服务年收入（万元）	778.28
学校为合作企业培训员工（人天）	53600.00

信息来源：上海海事职业技术学院 2021 年人才培养工作状态数据采集平台

案例七 大力发展船员培训 服务上海国际航运中心建设

上海海事职业技术学院隶属于中国远洋海运集团，是集团内最大的一所从事航海教育和船员培训的教育培训机构，目前除了学历教育外，同时承担企业高级船员的培养和上海地区船员与陆岸员工的培训任务，为服务国家“一带一路”战略，为上海建设国际航运中心、为国家培养各类优秀航运人才贡献一份力量。

2021年1-10月，学校分别举办了“湖南扶贫班中普船员岗前培训”3期，“新进大学生入司培训”8期，“集团船舶英语适岗考试强化培训”6期，“船长/驾驶员操纵能力提升和防碰撞培训”4期，“军转政委岗前培训”1期，“中远海能源公司船员派前集中培训”4期。

其中，为中远海运能源运输股份有限公司举办了“2021年船舶三长党史、法纪教育暨培训研讨会”，能源公司大连、广州、上海三地分公司的63位船舶三长参加。联合中国船级社，为上海船员分公司举办首期PMS培训班，17名学员通过培训，顺利获取PMS资格证书。由学校参与协办的中远海运集团2021年陆岸人员挂职船舶政委培训班正式开班。协助集团人力资源部承办了“集团驻外后备人员选拔英语考试”。



为弘扬航海文化，强化船员业务技能，学校今年还承办了第二届上海船员服务协会“泰华杯”船员技能竞赛活动。不仅承担了上海分公司参加竞赛的队员选拔和赛前集训任务，还负责大比武竞赛期间的组织安排、后勤保障等工作，经培训选拔的参赛队员囊括了所有参赛项目的冠军。

为使船员适任培训评估项目得到更好地贯彻实施，学校联合上海海事局考试中心、船员管理处以及上海海事大学、武汉理工大学等兄弟院校，5月份分别举办了“评估员培训班”、“评估员知识更新培训班”和“长三角地区船员适任评估业务”研讨会。还增开驾驶/轮机适任证书再有效培训和大型船舶操纵培训，开设上海地区首期电子电

气员再有效综合适任培训。

为助力集团船员公司解决培训难题，学校为公司新近大学生量身定制了为期2周的英语听力与会话评估考试强化培训。在上海海事局船员管理处、船员考试中心的大力支持下，这批新进大学生在上海顺利完成评估考试，良好的培训效果、较高的考证通过率受到了此次公司和学员的一致好评。

在集团船员管理体制改革稳步推进、不断深化的大背景下，学校将一如既往以高度的责任感、使命感和强烈的服务意识，紧紧围绕船员培训，牢牢把握为集团、为集团船公司、为集团船员服务的工作要求，开动脑筋，深挖潜力，努力把学院打造成上海乃至全国航运人才培训和培养基地，为集团船员队伍建设和上海航运中心建设贡献一份力，更好地服务地方、满足行业需求。



六、面临挑战及发展对策

（一）面临的挑战

1. 新冠疫情影响下就业形势更加严峻

在全国高校毕业生宏观就业形势严峻，国内外经济形势不确定因素增多的情况下，2021年，由于新冠疫情影响，全国高校毕业生就业形势更加严峻，一方面毕业人数比去年有所增加，另一方面经济形势低迷，用人单位需求下滑，所以学校2021届毕业生就业工作面临着巨大的压力和挑战。

部分毕业生未意识到就业形势的严峻性，对就业规划认识不清，仍保有较高的期望值，在工作选择上存在挑、等的思想，错过了工作的机会。同时，在岗位流向上，航运管理类毕业生多集中在单证、客服这类流动性较高的岗位上，学生就业稳定性差，流动性大，直接影响就业率。

2. 国际公约和新技术对航运人才培养提出更高要求

为了使“清洁海洋上的安全、保安和高效航运”，国际海事组织对海员的任职标准进行了修订，对海员培养质量提出了更高、更新的要求。交通运输部、国家海事局参照国际公约标准，对我国船员管理、考试、发证等法规、规章进行了全面修订，形成了与国际接轨的海员培养新标准。2017年1月1日起，上船任职的海船船员必须持有新规则下的适任证书和培训合格证。由于新公约标准的提高，使航海职业教育和培训必须进行重要的调整。

随着船舶向集成化、大型化和节能环保方向发展，各类新型船舶如超大型集装箱船、VLCC、LNG等船舶投入营运，航运新技术不断出现，适任该类高技术船舶的船员十分紧缺。学院按照以前普通散杂货船、一般集装箱船舶培养的标准显得课程内容陈旧或不实用；部分实训设备老化，航运生产实践中甚至遭到淘汰，跟不上船舶现状的发展。

3. 航运形势不确定影响资金投入

学院为中央大型企业中国远洋海运集团举办，经过长期办学实践，已经形成校企一体，注重实践技能的教学模式。然而，航运业发

展面临各种挑战。中美贸易摩擦及新冠肺炎疫情对航运业有较大影响，要求职业院校举办者按照学生人数平均经费标准足额拨付职业教育经费有很大的难度。

学院为企业办校，按照企业模式管理，自负盈亏。学院办学资金来源为学历生学费收入、集团内外部行业企业培训收入、教委专项拨款收入。学院发挥国有企业在职业教育领域所特有的优势，逐步转型走产、学相结合的职业培训发展道路。虽然在双证融通、一流专业建设、创新发展行动计划、师资培养等方面，获得教委的专项经费，但是学院并未从政府取得基本的办学经费，用于学历生的培养，也未取得其他社会办学资金。

（二）下一步工作思考

1. 完善顶层设计，加强体制保障

结合集团教育培训板块整合方案，立足职业教育内涵建设，完善学院顶层设计，将学院“十四五”发展规划和创新发展行动计划紧密结合；继续加强制度建设，增强制度保障，促进体制机制改革的有效开展。

2. 深化内涵建设，不断提高人才培养质量

继续围绕人才培养模式改革，坚持校企合作，加快国际、国内交流合作，将创新发展行动计划成为师生职业素养、职业能力、职业生涯健康发展的广阔平台，充分调动广大师生的积极性，让师生成为创新发展的主体和受益者。

3. 协同机制运行，提升管理水平

进一步优化学院内部组织的协作，推进师资队伍、教学环境、校园文化建设，将项目（任务）建设和日常教学、管理更紧密、更科学地结合，充分发挥全员育人的作用，切实让建设成果体现在教育成果上，体现在学生的发展成长上。

4. 积极采取措施，促进就业创业

多渠道、多途径拓宽就业渠道；积极拓宽就业市场，强化学生校外实习实训基地建设；强化毕业生就业指导工作，提高就业竞争力；紧抓毕业生创新创业，努力开展开拓就业渠道；增强服务意识，提高

部门服务水平，更好地为用人单位和毕业生服务。

附表一 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
12498	上海海事职业技术学院	1	就业率	%	91.35	98.35	
		2	毕业生本省就业比例	%	61.17	83.19	
		3	月收入	元	4500.00	4786.67	
		4	理工农医类专业相关度	%	93.56	85.67	
		5	母校满意度	%	90.00	96.00	学校填报
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	85.00	97.90	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	95.00	96.00	

附表二 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
12 49 8	上海 海事 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	963.00	482.00		
		2	教书育人满意度—					
			(1)课堂育人	调研人 次	人次	316.00	435.00	学校填报
				满意度	%	92.18	93.02	学校填报
			(2)课外育人	调研人 次	人次	316.00	435.00	学校填报
				满意度	%	93.14	94.28	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1)思想政治 课教学		调研课 次	课次	4.00	4.00	学校填报
				满意度	%	94.58	95.19	学校填报
		(2)公共基础课 (不含思想政治 课)		调研课 次	课次	8.00	8.00	学校填报
				满意度	%	93.13	93.68	学校填报
		(3)专业课教 学		调研课 次	课次	66.00	68.00	学校填报
			满意度	%	92.47	94.08	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1)学生工作	调研人 次	人次	316.00	435.00	学校填报
				满意度	%	92.46	92.15	学校填报
			(2)教学管理	调研人 次	人次	316.00	435.00	学校填报
				满意度	%	93.48	94.18	学校填报
			(3)后勤服务	调研人 次	人次	316.00	435.00	学校填报
		满意度		%	92.15	92.57	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	216.00	282.00		
		6	学生社团参与度—					
			(1)学生社团数	个	5.00	8.00		
			(2)参与各社团的学生 人数	人	161.00	307.00		

附表三 教学资源表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	7.82	5.60
2	双师素质专任教师比例	%	85.96	84.09
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.84	38.64
4	教学计划内课程总数	学时	8651.00	8755.00
	其中：线上开设课程数	学时	2188.00	2046.00
	线上课程课均学生数	学时	35.00	38.00
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
6	校园网出口带宽	Mbps	585.00	585.00
7	生均校内实践教学工位数	个/生	2.02	3.33
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	76893.89	126577.72

附表四 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12 49 8	上海海事职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

附表五 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12498	上海海事职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	963.00	482.00	
			毕业生人数	人	451.00	121.00	
			其中：就业人数	人	412.00	119.00	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	252	99	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	45	1	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	57	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	370	48	
			其中：到500强企业就业人数	人	27.00	16.00	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	2.00	

	4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
	5	专利申请/授权数量	项/项	0.00	0.00	
		其中:发明专利申请/ 授权数量	项/项	0.00	0.00	
	6	专利成果转化数量	项	0.00	0.00	
	7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00	
	8	非学历培训项目数	项	42.00	48.00	
	9	非学历培训时间	学时	618426.00	691392 .00	
	10	非学历培训到账经费	万元	739.00	1180.0 0	
	11	公益性培训服务	学时	2168.00	4416.0 0	
	主要办学经费来源(单选): 省级财政() 地市级财 政() 区县级财政() 行业企业() 其他(✓)					

附表六 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12498	上海海事职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	152.02	0.00
			其中：年生均财政专项经费	元	5480.98	0.00
		2	教职员工额定编制数	人	0.00	0.00
			在岗教职员工总数	人	114.00	113.00
			其中：专任教师总数	人	57.00	62.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	30.00	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100.00	100.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4480.00	2934.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	403200.00	234720.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

